**УРОК 5.**

Добрый день ребята.

Вспомним пройденные произведения и напишем викторину.

**Викторина**

1. Н.А.Римский – Корсаков Богатыри
2. Белочка
3. Царевна-Лебедь
4. В.А.Моцарт Менуэт
5. Ж.Б. Люлли Гавот

Слушаем номера викторины, и справа от названия в списке ставим номер произведения.

Сегодня мы продолжаем говорить **о танцах**. Познакомимся со знаменитыми танцами – вальсом и полькой.



**Вальс** – популярный танец в Европе в 19 веке, 3 доли. Исполняется парами кружащимися движениями. Послушаем знакомый пример.

**П.И.Чайковский «Детский альбом» Вальс.** Послушайте и разберите все пройденные элементы:

1.Лад– 5. Динамика - 2. Регистр - 6. Метр - 3. Ритм – 7. Характер 4. Темп -

Напоминаю пройденные музыкальные элементы:

1. Лад – мажор и минор,
2. Регистр – низкий, средний и высокий,
3. Ритм – ровный, четкий, беспокойный и капризный,
4. Темп – быстрый, умеренный, медленный.
5. Динамика – f, p, mf,mp,< ,>.
6. Метр – 2 доли и 3 доли.

Проверьте, чтобы все элементы были записаны у вас в тетради.



**Полька** – чешский танец, 2 доли, бодрый, задорный по характеру. Исполняют пары мелкими шагами с подскоками. Слушаем знакомый пример.

**П.И.Чайковский «Детский альбом» Полька.** Послушайте и нарисуйте то, что вам представляется под эту музыку. Это может быть всё, что угодно, не обязательно танец.

**Присылаем по «ватсапп» на т. 89191468437:**

**Фо-то**

1. Викторина;
2. Запись в тетради: краткое описание танцев, автор и название танцев, разбор вальса;
3. Рисунок