**УРОК 1.**

Добрый день ребята.

На прошлых уроках мы познакомились с биографией русского композитора **Александра Порфирьевича** **Бородина** и приступили к изучению его произведения - **опера «Князь Игорь».** Читаем тему в Учебнике Н.П.Козлова «Русская музыкальная литература» стр. 44 – 50. На уроке мы разбирали события **Пролога и Первого действия**, послушайте и вспомните музыкальные номера прошлого урока. Сегодня мы познакомимся со **Вторым действием** оперы. Внимательно читайте учебник и слушайте музыкальные примеры к теме. Каждый номер записывайте в тетрадь и кратко характеризуйте.

**Отвечаем на вопросы** (пишем в тетради только ответы)**:**

1. Какое литературное произведение легло в основу оперы «Князь Игорь»?
2. Кто предложил Бородину сюжет оперы?
3. Кому посвятил свою оперу Бородин?
4. Сколько действий в опере?
5. Где происходит действие оперы?
6. Как зовут сына князя Игоря?
7. Как зовут брата Ярославны?
8. Какой аккорд использует Бородин в сцене солнечного затмения, чтобы передать ужас и оцепенение?
9. Какой тембр исполняет партию князя Галицкого в опере?
10. Кто сообщает Ярославне весть о поражении дружины и захвате в плен князя Игоря вместе с сыном?

Теперь выполните **Тест № 4** в «Тестах по русской музыке».

**Присылаем по «ватсапп» на т. 89191468437:**

**Фо-то**

1. Ответы на вопросы по теме;
2. Тест №4 .