

Принято

Педагогическим Советом МАУ ДО «ДШИ»
Протокол № 4 от 02 апреля 2019г.
с учетом мнения профсоюза МАУ ДО
«ДШИ» Протокол № 67 от 02.04.2019г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО «ДШИ»

О.И. Воронова

Приказ № 72/1 от 15 апреля 2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАУ ДО «ДШИ»

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников (далее – Положение) МАУ ДО «ДШИ» (далее – Школа), разработано в соответствии со ст. 196, 197 Трудовым Кодексом Российской Федерации от 20.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 28, ст. 47, п.7 ч.1 ст. 48, 76 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499, Уставом Школы (раздел 9 п. 9.4.)

1.2. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели, задачи, порядок и формы организации деятельности Школы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Школы.

2. Основные принципы

2.1. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешнего организованного дополнительного профессионального образования. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Это учитывается при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива Школы.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- развитие инновационной деятельности;
- стремление к постоянному профессиональному росту;

- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;
- изучение передового опыта ведущих преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках тематических семинаров.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Школы является обеспечение права педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование педагогических компетенций, обеспечивающих устойчивые положительные результаты педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей педагогических работников к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление педагогическим работникам научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как в современном средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Формы повышения квалификации

4.1. Формами повышения квалификации являются:

4.1.1. Обучение педагогических работников в образовательных организациях, реализующих, в соответствии с лицензией, программы дополнительного профессионального образования. Срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

- 4.1.2.Участие педагогических работников в деятельности региональных, муниципальных, школьных методических объединений, проектных команд и других профессиональных объединений педагогических работников.
- 4.1.3.Участие педагогических работников в работе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.
- 4.1.4.Организация самообразования педагогических работников.
- 4.1.5.Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок и сроки повышения квалификации

- 5.1.Повышение квалификации педагогических работников Школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников.
- 5.2. Школа определяет необходимость индивидуальной профессиональной подготовки и переподготовки кадров.
- 5.3.Плановое повышение квалификации педагогических осуществляется не реже чем один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития Школы и индивидуальных потребностей каждого работника.

