

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Обсуждено на заседании

Методического совета

МАУ ДО «ДШИ»

Протокол № 21

от « 7 » октября 20 16 г.

Принято на заседании

Педагогического совета

МАУ ДО «ДШИ»

Протокол № 8

от « 21 » ноября 20 16 г.



Создаю:

Директор МАУ ДО «ДШИ»

О.И.Воронова

№ 89/1 от « 23 » 11 20 16 г.

**Кодекс профессиональной этики и служебного
поведения
преподавателей МАУ ДО «Детская школа искусств»
г.Стерлитамак**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс профессиональной этики преподавателей МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться преподавателям ДШИ, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
3. Преподаватель, который состоит в трудовых отношениях с МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению учащихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения преподавателей для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета преподавателей ДШИ, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения преподавателей.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Преподаватели, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

3. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата в школе.

4. Преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Преподавателю следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с обучающимися, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Преподавателю рекомендуется соблюдать культуру речи.

8. Внешний вид преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и работникам ДШИ, и соответствовать образовательной деятельности.

9. Соблюдение преподавателями положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, установление первой или высшей категории.