**Положение о портфолио преподавателя, концертмейстера**

**МАУ ДО «ДШИ»**

**1.Общие положения**

Портфолио – это коллекция работ и результатов деятельности преподавателя, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Оно даёт объективную информацию о профессиональных достижениях, реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности, служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

**2.Цель создания портфолио преподавателя**

обобщение результатов, достигнутых педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

**3.Задачи создания портфолио преподавателя**

-поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;

-выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;

-поощрять их активность и инициативу;

-развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности преподавателя;

-совершенствовать конструктивные умения - ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;

-развивать гностические способности - умения анализировать свою деятельность и деятельность обучающихся.

**4. Структура портфолио преподавателя**

Представляет собой комплексную модель, состоящую из четырех разделов:

**Раздел I.** Общие сведения о преподавателе:

- Ф. И. О., год рождения;

- образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);

- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учебном заведении;

- повышение квалификации (год, месяц, название структуры);

- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;

- награды, грамоты, благодарственные письма;

- дипломы различных конкурсов.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития преподавателя.

**Раздел II.** Результаты педагогической деятельности:

- материалы с результатами освоения новых образовательных программ;

- сравнительный анализ деятельности педагогического работника за последние 5 лет на основании:

- участие учащихся в конкурсах, олимпиадах.

- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- поступление в специальные учебные заведения культуры и искусства.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности преподавателя за определенный период.

**Раздел III**. Научно-методическая деятельность:

- материалы программ, комплекты учебно-методической литературы;

- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

- информация об участии в методических и предметных неделях;

- информация об организации и проведении семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;

- информация о проведении научных исследований, подготовке творческого отчета, реферата, доклада, статьи;

- другие документы.

**Раздел IV.** Внеурочная деятельность по предмету (дисциплине):

- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий, афиши мероприятий;

- другие документы.