

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Обсуждено на заседании
Методического совета
МАУ ДО «ДШИ»
Протокол №
от « 8 » 11 20 24 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО «ДШИ»
Протокол №
от « 15 » 01 20 25 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДШИ»
В.П. Ариткулова
Приказ № 25 от «15» января 2025г.



**Кодекс профессиональной этики и служебного
поведения преподавателей и работников МАУ ДО
«Детская школа искусств» г. Стерлитамак**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения преподавателей МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак (далее - Кодекс), разработан на основании:

- положений Конституции Российской Федерации,
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
 - Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года №309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»,
 - Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 ноября 2013 года
- и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам и преподавателям ДШИ, независимо от занимаемой ими должности.

3. Преподаватель, а также работник, который состоит в трудовых отношениях с МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Стерлитамак, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению учащихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения преподавателей и работников школы для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета преподавателей ДШИ, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения преподавателей и работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей и работников.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Преподаватели и работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - уважать честь и достоинство каждого сотрудника учреждения;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
 - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.
3. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в школе.
4. Преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
5. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель и работник не допускает:
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Преподавателю следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с обучающимися, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Преподавателю и работнику рекомендуется соблюдать культуру речи.

8. Внешний вид преподавателя и работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и работникам ДШИ, и соответствовать образовательной деятельности.

9. Соблюдение преподавателями и работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, установление Первой или Высшей категории.

10. Соблюдение положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности в учреждении.

11. Нарушение работником положений Кодекса подлежит анализу и, при подтверждении факта нарушения, в соответствии с п. 8 и п.13 Статьи 81, статьи 22 ТК РФ, приравнивается к нарушению трудовой дисциплины и влечет за собой меры дисциплинарного воздействия в соответствии с ТК РФ.