

УТВЕРЖДЕН Приказом №54

от 14.04.2023

МАУ ДО "Детская школа искусств"

г.Стерлитамак



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

"Детская школа искусств" г.Стерлитамак

за 2022 год

## Содержание

1. Введение.
2. Общие сведения о школе.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Структура и система управления.
5. Образовательная деятельность.
6. Качество подготовки обучающихся.
7. Качество организации учебного процесса.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество методической деятельности и повышения квалификации.
10. Творческая деятельность:
  - *конкурсно-фестивальная деятельность;*
  - *концертно-просветительская деятельность.*
11. Поддержка одаренных детей.
12. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.
13. Качество информационного обеспечения.
14. Качество материально-технического обеспечения.
15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и повышения качества эффективности деятельности.
16. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324) .

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств» городского округа город Стерлитамак (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", «Положением о порядке проведения самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Стерлитамак.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2022 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса; - методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

## 2. Общие сведения о школе

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа город Стерлитамак – это некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для предоставления услуг в области образования, культуры и иных услуг.

Школа была открыта в 1964 году как «Детская музыкальная школа №2».

На основании Постановления главы администрации города Стерлитамак №637 от 14.05.1994 г. Детская Музыкальная школа №2 была переименована в Стерлитамакское муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа №2».

На основании постановления главы администрации города Стерлитамака №340 от 19.02.2000г. Стерлитамакское муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа № 2» переименована в Стерлитамакское муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2».

На основании постановления главы администрации города Стерлитамака №1417 от 08.07.2005г. Стерлитамакское муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

На основании постановления главы администрации города Стерлитамака №1109 от 19.05.2006г. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

На основании постановления главы администрации городского округа город Стерлитамака Республики Башкортостан № 2766 от 18.12.2007г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

На основании постановления главы администрации городского округа город Стерлитамак № 1632 от 18.08.2015г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан МАУ ДО "ДШИ".

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1020202084308.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» городского округа город Стерлитамак.*

Сокращенное наименование Школы: *МАУ ДО «ДШИ».*

Организационно-правовая форма Школы - *муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.*

Тип Школы - *автономное учреждение дополнительного образования.*

Вид Школы - *Детская школа искусств.*

Место нахождения Школы: *453118 Приволжский Федеральный Округ, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, проспект Октября, 26*

Телефоны: *8 (3473) 30-18-98 (вахта), 30-18-99 (директор)*

e-mail: [dshi2008@yandex.ru](mailto:dshi2008@yandex.ru) сайт: <https://dshi-str.ru>, группа ВКонтакте [https://vk.com/dshi\\_str](https://vk.com/dshi_str)

Учредитель (учредители) образовательной организации:

Наименование учредителя: *Администрация городского округа город Стерлитамак, Республики Башкортостан*

Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации: *Газизов Рустем Фаритович*

Юридический адрес учредителя(ей): *453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Октября, 32*

Контактные телефоны учредителя(ей): *8 (347) 324-07-65*

Адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»: *sterlitamakadm.ru, strkultura.ru*

Директор Школы: *Воронова Ольга Ивановна.*

Заместители директора Школы:

- *Алехина Татьяна Павловна, заместитель директора по учебной работе;*
- *Рыжова Светлана Романовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.*

### 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Стерлитамак», Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Стерлитамак» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город

Стерлитамак», и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 3394 от 25 ноября 2015 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республик Башкортостан на срок: бессрочно.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя – муниципального образования город Стерлитамак осуществляет Администрация города Стерлитамак в лице Комитета по управлению муниципальной собственностью городского округа город Стерлитамак.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МАУ ДО "Детская школа искусств" (утвержден постановлением Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 18.08.2015 г. №1632) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; разработаны новые и обновлены инструкции по охране труда;

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

*Выводы и рекомендации:* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Стерлитамак располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

#### 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе 8 отделений – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Заведующими отделениями являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Заведующие отделениями назначаются приказом директора.

В Школе функционируют Методический совет, осуществляющий общее руководство методической деятельностью учреждения. Заведующие отделениями входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

*Выводы и рекомендации:* В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании лицензии №3394 от 25 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности Школа реализует следующие образовательные программы за счет средств субсидий бюджета МО город Стерлитамак в соответствии с установленным муниципальным заданием:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) в области музыкального и хореографического искусств:

- ДПП в области музыкального искусства "Фортепиано";
- ДПП в области музыкального искусства "Струнные инструменты";
- ДПП в области музыкального искусства "Народные инструменты";
- ДПП в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты";



- ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор».
  - ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
- II. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:  
«Музыкальное исполнительство»  
«Хореографическое творчество».
- III. Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)
- «Ансамблевое музицирование (гитара)»

Сведения об объеме реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в 2018-2022 годах (сравнительная таблица)

Наименование программы (нормативный срок обучения)	количество обучающихся				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b><i>ДПП</i></b>					
«Фортепиано» 8(9) лет	9	10	14	8	12
«Струнные инструменты» 8(9) лет	7	6	8	7	7
«Народные инструменты» 5(6) лет; 8(9) лет	16	12	14	12	8
«Духовые и ударные инструменты» 5(6); 8(9) лет	10	9	10	8	3
«Музыкальный фольклор» 8(9) лет	7	11	10	9	10
«Хореографическое творчество» 5 (6) лет; 8(9) лет	69	59	52	38	44
	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>82</b>	<b>84</b>
<b><i>ДОП</i></b>					
«Фортепиано» 6-7 лет	110	106	87	79	77
«Струнные инструменты» 6-7 лет	39	40	35	30	35
«Народные инструменты» 4 года; 6 лет	82	78	61	67	74
«Духовые и ударные инструменты» 4 года; 6 лет	62	62	61	59	58
«Эстрадный вокал» 4	18	16	21	19	18

года; 6 лет					
«Академический вокал» 4 года; 6 лет	7	10	10	10	15
«Народное пение» 4 года; 6 лет	27	21	14	18	14
«Хореографическое творчество» 5 лет, 3 года	80	126	157	180	159
<b>Всего</b>	<b>433</b>	<b>463</b>	<b>446</b>	<b>462</b>	<b>450</b>
	<b>551</b>	<b>570</b>	<b>554</b>	<b>544</b>	<b>534</b>

В 2022 году количество учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в целом осталось на прежнем уровне. Увеличилось количество детей по программе «Фортепиано», уменьшилось – по программам «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», по остальным программам осталось стабильным. 17 учащихся закончили обучение и были выпущены, часть учащихся перешли с предпрофессиональных на общеразвивающие программы, и наоборот, часть выбыли по состоянию здоровья, из-за большой нагрузки в общеобразовательных школах и смене места жительства.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Ансамблевое музицирование (гитара)» 1 год обучения (далее – ДОП). Численность обучающихся по этому направлению увеличилась:

количество обучающихся 2018 год	количество обучающихся 2019 год	количество обучающихся 2020 год	количество обучающихся 2021 год	количество обучающихся 2022 год
30	20	18	20	34

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МАУ ДО "Детская школа искусств" разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165);

примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32),

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

В Школе разработаны шесть дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (ДПП) в области музыкального и хореографического искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями.

По всем учебным предметам соответствующих ДПП разработаны рабочие программы учебных предметов (35 программ), а также – фонды оценочных средств для проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В Школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в области музыкального и хореографического искусств. По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов (52 программы).

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы <https://dshi-str.ru/сведения-об-образовательной-организ/образовательные-стандарты-программы/>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические концерты, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2022 году ДШИ подключилась к Федеральной программе государственной программе приобщения молодежи к культуре - Пушкинская карта. Молодежь от 14 до 22 лет может посещать по Пушкинской карте театры, музеи, кино и филармонические залы, мастер-классы, театрализованные, экскурсионные и лекционные программы, организованные детскими школами искусств. В

ДШИ по Пушкинской карте начали реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы «Фортепиано», «Эстрадный вокал», «Ансамблевое музицирование (гитара, ударная установка)», «Сольфеджио», «Современный танец».

*Выводы и рекомендации:*

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МАУ ДО "Детская школа искусств" г.Стерлитамак осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

- а) повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусств;
- б) расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ для взрослых, программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, в том числе по Пушкинской карте.

#### 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

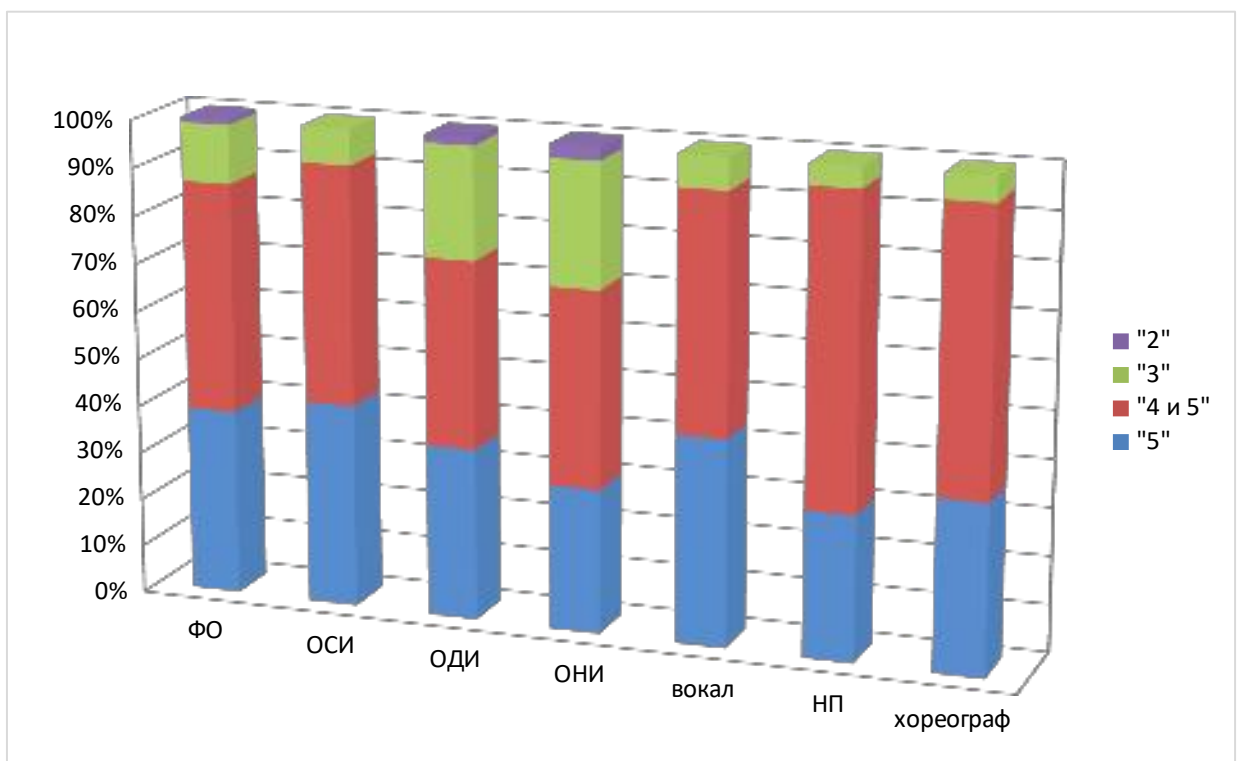
Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

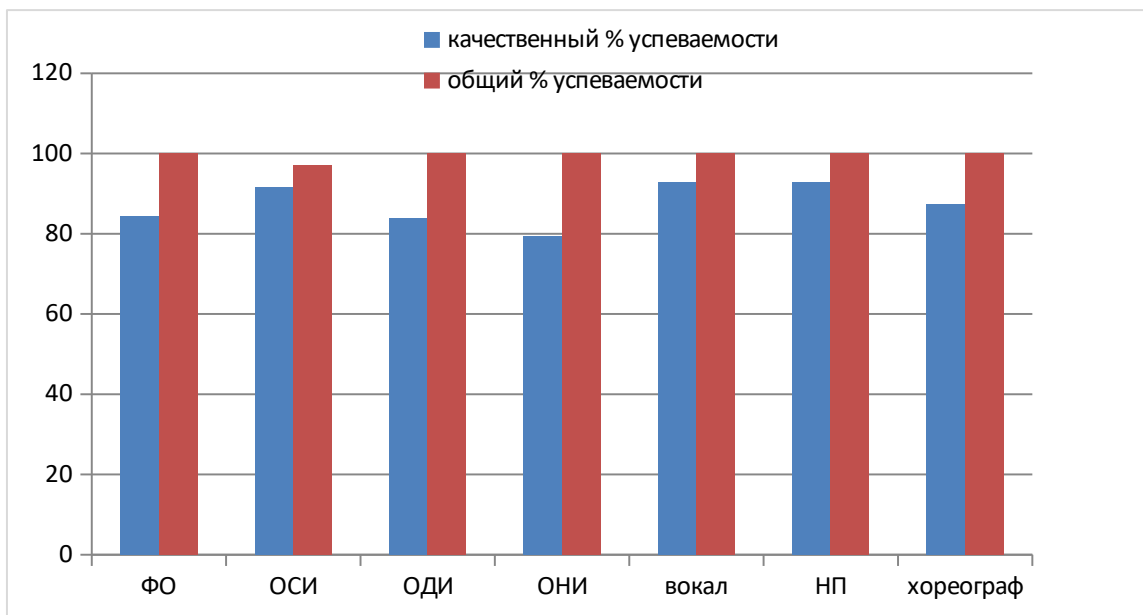
В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в мае 2017-2022 годов (сравнительная таблица):

Год	контингент обучающихся	учатся на «5»	учатся на «5» и «4»	имеют оценку «3»	имеют оценку «2», неаттестованы
2017	522	161 (30,8%)	268 (51,3%)	86 (16,4%)	7 (1,3%)
2018	522	167 (31,9%)	289 (55,3%)	61 (11,6%)	5 (0,9%)

2019	572	198 (34,6%)	298 (52%)	70 (8,7%)	6 (1%)
2020	561	171 (30,4%)	299 (53,2%)	75 (13,3%)	16 (2,8%)
2021	525	190 (36,1%)	269 (51,2%)	62 (11,8%)	4 (0,7%)
2022	529 (без платных услуг)	194 (36,6%)	262 (49,5%)	72 (13,6%)	1 (0,2%)





Как показывает анализ данных таблиц, в целом, Школа демонстрирует достаточно высокий уровень подготовки учащихся. Наиболее высокий уровень успеваемости на вокально-хоровом отделении и отделении народного пения, за ним струнное, хореографическое и фортепианное отделения, на отделе народных инструментов успеваемость стала лучше, чем в прошлые годы.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Очевидно, что проблема организации домашней работы обучающихся, создания мотивации детей к самостоятельным занятиям, формирование интереса родителей к домашней работе ребенка, стоит достаточно остро. С другой стороны, решение данных проблем может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

На педагогическом совете в августе 2021 года было принято решение посвятить 2021-22 учебный год созданию методических материалов и пособий, рекомендаций, памяток по домашней работе – как для детей, так и для родителей, проведения открытых уроков для родителей. Каждое отделение приняло активное участие в этом направлении.

Данное направление деятельности становится еще более актуальным, учитывая необходимость формирования у детей (особенно тех, кто

занимается по ДПП) предпрофессиональных навыков, важность ранней профессиональной ориентации.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

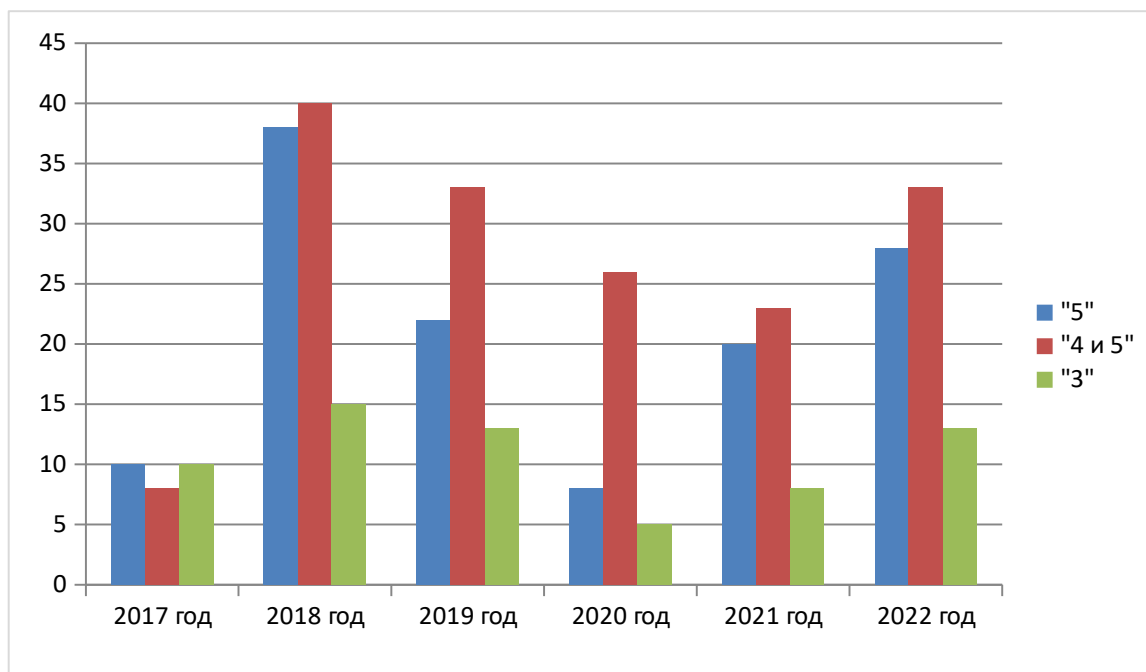
Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Качество подготовки выпускников  
на основании результатов итоговой аттестации в 2017-2022 годах**

ГОД	КОНТИНГЕНТ ШКОЛЫ	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2017	522	28 (5%)	10 (35%)	8 (28%)
2018	522	93 (17,8%)	38 (40%)	40 (43%)
2019	572	68 (11,2%)	22 (32%)	33 (48%)
2020	561	39 (6,9%)	8 (20%)	26 (66%)
2021	525	51 (9,7%)	20 (39%)	23 (35%)
2022	529	74 (13,9%)	28 (48,6%)	25 (33,7%)

В 2022 году Детскую школу искусств закончили 74 учащихся, из них 17 – по дополнительным предпрофессиональным программам, 57 – по общеразвивающим дополнительным программам.

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 2018-2022 годов отражена на диаграмме:



Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2017 – 2022 годов позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. В 2022 году 86% выпускников окончили Школу на «4» и «5».

Итоговая аттестация проводилась в рамках установленных сроков учебного 2021-2022 года. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о достаточно эффективной ее организации.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

**Информация о выпускниках 2017 года,  
поступивших в ССУЗы и ВУЗы:**

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Швецова Анастасия	Салаватский музыкальный колледж	сольное и хоровое народное пение
Шабаева Кира	Салаватский музыкальный колледж	хоровое дирижирование
Бережнев Никита	Средний специальный музыкальный колледж	Баян
Суслова Кристина	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	эстрадный вокал

**Информация о выпускниках 2018 года,  
поступивших в колледжи и ВУЗы:**

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Шабаева Лира	Салаватский музыкальный колледж	Фортепиано
Бахтияров Виталий	Салаватский музыкальный колледж, перевод в Средний специальный музыкальный колледж	Виолончель



Информация о выпускниках 2019 года,  
поступивших в колледжи и ВУЗы:

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Султанова Арина	Салаватский музыкальный колледж	Народные инструменты, домра
Стукалова Юлия	Салаватский музыкальный колледж	Народные инструменты, домра
Камучева Динара	Салаватский музыкальный колледж	Струнные инструменты, скрипка
Абдрахманов Самат	Уфимский колледж искусств	Академический вокал
Храмова Ангелина	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Звездный»	Социо-культурная деятельность
Михайлова Татьяна	Челябинский государственный институт культуры и искусств	Хореография

Информация о выпускниках 2020 года,  
поступивших в колледжи и ВУЗы:

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Лощилова Арина	Салаватский музыкальный колледж	Духовые инструменты: кларнет
Тюбеева Арина	Салаватский музыкальный колледж	Ударные инструменты
Зубаирова Дарина	музыкальный колледж Оренбургского государственного института искусств им. Л.и М.Ростроповичей	Сольное и хоровое народное пение
Кичигина Алиса	Санкт-Петербургское музыкальное училище им.М.П.Мусоргского	Народные инструменты: гитара
Николаева Аэлита	Уфимское училище искусств	Хоровое дирижирование
Абдрахманова Рената	Уфимское училище искусств	Эстрадное пение
Гумерова Лия	Уфимское училище искусств	Эстрадное пение
Ахмадеева Милана	Казанское государственное хореографическое училище	Искусство танца
Шафикова Ляйсан	Самарский государственный институт культуры и искусств	Хореография
Родина Анастасия	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Народное художественное творчество (по виду – хореографическое творчество)

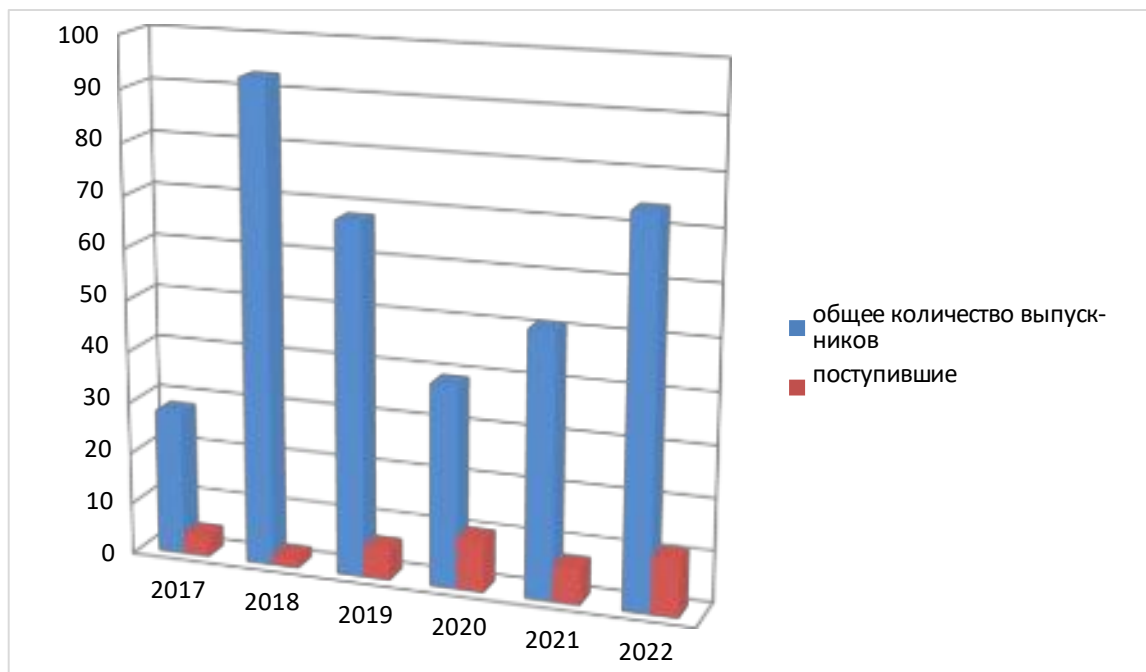
Информация о выпускниках 2021 года,  
поступивших в колледжи и ВУЗы:

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Осипова Анастасия	музыкальный колледж Оренбургского государственного института искусств им. Л.и М.Ростроповичей	Сольное и хоровое народное пение
Зубаирова Дарина	музыкальный колледж Оренбургского	Теория музыки

	государственного института искусств им. Л.и М.Ростроповичей	
Лубина Елизавета	Уфимское училище искусств	Фортепиано
Бикиев Даниил	Уфимское училище искусств	Музыкальное звукооператорское мастерство
Лобова Елена	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Эстрадное пение
Ионова Алена	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Народное художественное творчество (по виду – хореографическое творчество)
Ишмакова Руслана	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Народное художественное творчество (по виду – хореографическое творчество)
Калмыкова Виктория	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Народное художественное творчество (по виду – хореографическое творчество)

**Информация о выпускниках 2022 года,  
поступивших в колледжи и ВУЗы:**

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Сафронова Елизавета	музыкальный колледж Оренбургского государственного института искусств им. Л.и М.Ростроповичей	Сольное и хоровое народное пение
Ахмадеева Милана	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Народное художественное творчество (по виду – хореографическое творчество)
Кутлубулатова Эвелина	Средний специальный музыкальный колледж	Оркестровые духовые и ударные инструменты флейта
Салихова Диана	Башкирский хореографический колледж им.Р.Нуреева	Искусство танца
Ильин Артем	Башкирский хореографический колледж им.Р.Нуреева	Искусство балета
Ягудина Камила	Салаватский музыкальный колледж	Фортепиано
Мустафин Марат	Салаватский музыкальный колледж	Инструменты народного оркестра: баян
Сагитов Айрат	Салаватский музыкальный колледж	Инструменты народного оркестра: баян
Савинов Валерий	Салаватский музыкальный колледж	Инструменты народного оркестра: баян
Сираев Руслан	Салаватский музыкальный колледж	Инструменты народного оркестра: баян
Дергачев Георгий	Салаватский музыкальный колледж	Оркестровые духовые и ударные инструменты: саксофон



Таким образом, процент выпускников, продолживших обучение в организациях профессионального образования, в 2022 году составил 14,8%, что превышает в 2020-22 годах целевой показатель 10%, установленным Планом мероприятий («Дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы, направленный письмом Министерства культуры РФ от 24.01.2018 № 217-06-02 (далее – «Дорожная карта ДШИ»).

#### *Выводы и рекомендации:*

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения качества результатов образования, Школе необходимо:

- а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;
- б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;
- в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации учащихся.

## 7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАУ ДО "Детская школа искусств" г. Стерлитамак осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены:  
1смена: с 08.00 - 12.00;  
2смена: с 13.00 - 20.00

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Продолжительность одного урока с 1 по 8 классы составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН, в 0-дошкольном классе – 35 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МАУ ДО "Детская школа искусств" г. Стерлитамак большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

В 2022 году обновлены и доработаны фонды оценочных средств по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

*Выводы и рекомендации:*

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

## 8.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2022г. в МАУ ДО «ДШИ» работает 62 человек из них:

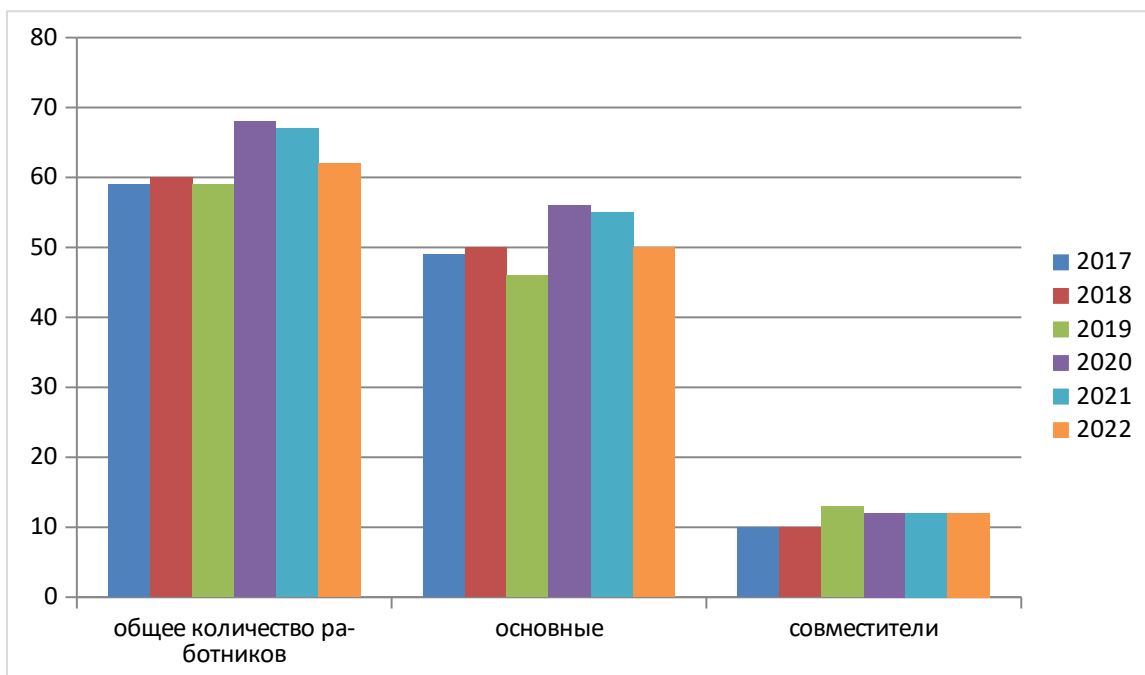
41 преподавателя основных, 10 преподавателей совместителей, 1 директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 4 специалиста, 4 рабочих.

Штат работников школы укомплектован в полном объеме.

Данные о количественном составе работников по группам должностей, в том числе – о составе штатных работников и внешних совместителей за 2018-2022 года приведены в следующей таблице:

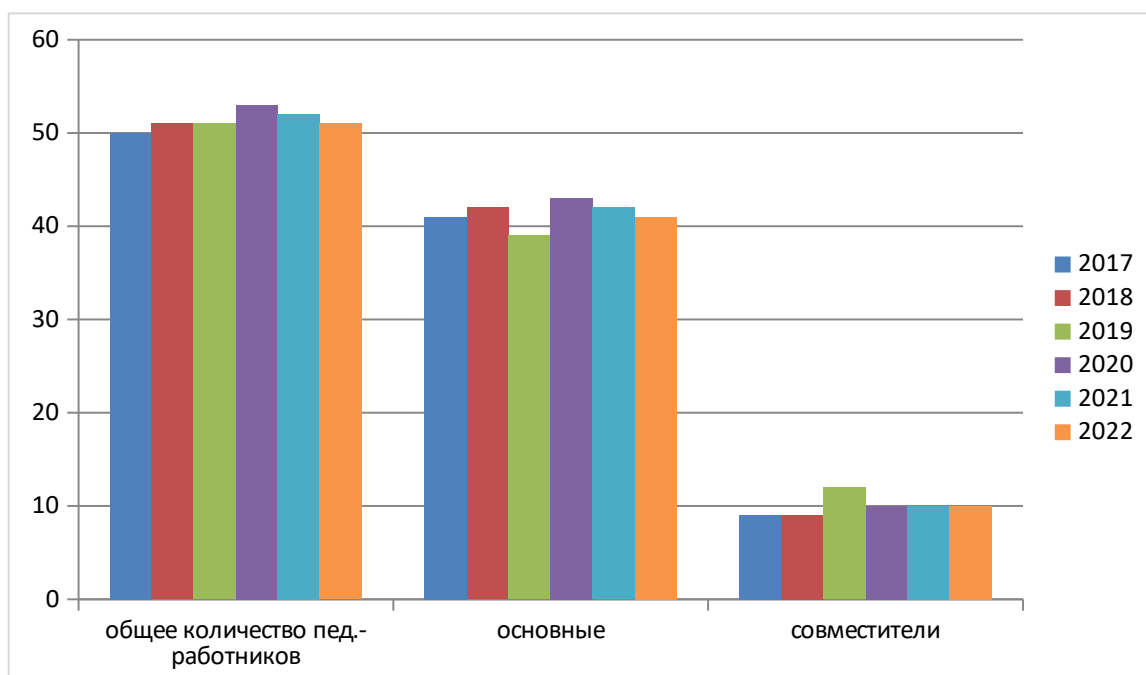
Год	Количество работников всего		Количество руководящих работников		Количество педагогических работников		Количество работников, осуществляющих деятельность по профессиям специалисты		Количество работников, осуществляющих деятельность по профессиям рабочих	
	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
2017	59		3		50		4		2	
	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
	49	10	3	0	41	9	4	0	1	1
2018	60		3		51		4		2	
	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
	50	10	3	0	42	9	4	0	1	1
2019	59		3		51		3		2	
	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
	46	13	3	0	39	12	3	0	1	1
2020	68		3		53		4		8	
	штат	совм	штат	Совм	штат	совм	штат	Совм	штат	совм
	56	12	3	0	43	10	3	1	7	1
2021	67		3		52		4		8	
	штат	совм	штат	Совм	Штат	совм	штат	Совм	штат	совм
	55	12	3	0	42	10	3	1	7	1
2022	62		3		51		4		4	
	штат	совм	штат	Совм	Штат	совм	штат	Совм	штат	совм
	50	12	3	0	41	10	3	1	3	1

Динамика общей численности работников представлена на диаграмме



В 2022 году общая численность работников школы по сравнению с предыдущим 2021 годом уменьшилась на 7%.

Динамика численности педагогических работников представлена на следующей диаграмме:



Общая численность педагогических работников за последние два года остается стабильной.

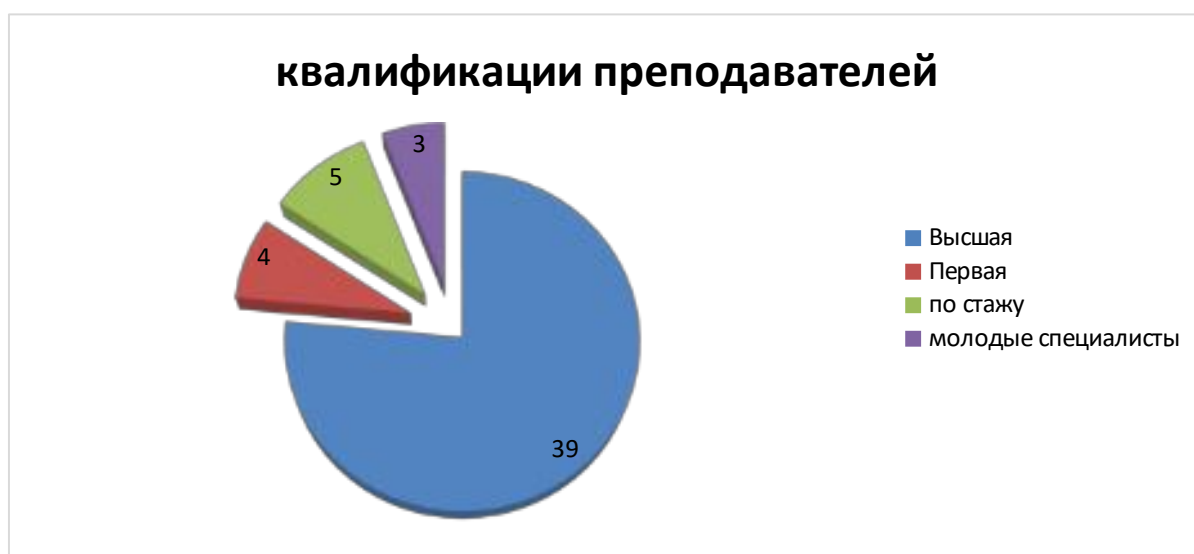
В школе ведется работа по повышению квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников школы, осуществляющих

деятельность по профессиям. Педагогические работники повышают профессиональный уровень согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в ССУЗах	Обучение на курсах ПК
2021	3	0	17
2022	4	0	19

Педагогические работники успешно проходят аттестацию согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 24 февраля 2015 года №308 «О формировании аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления квалификационной категории, положения «Об аттестации на соответствие должности»

Данные о количестве аттестованных педагогических работников на дату самообследования и уровне их квалификации:



Уровень квалификации педагогических работников: 78% преподавателей и концертмейстеров аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Не имеют категории 22% педагогических работников, это преподаватели, аттестованные на соответствие должности и молодые специалисты, не имеющих квалификационной категории и не подлежащим аттестации в течение первых двух лет работы.

В 2022 году аттестацию прошли всего 11 педагогических работников согласно графика прохождения аттестации.

#### Преподавательский состав:

Всего работников, подлежащих аттестации (человек/процентов)		Установлена высшая квалификационная категория (человек/процентов)		Установлена первая квалификационная категория (человек/процентов)		Аттестованы на соответствие должности (человек/процентов)	
9/100%		6/67%		2/22%		1/11%	
из них:		из них:		из них:		из них:	
штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
9	0	6	0	2	0	1	0

#### Концертмейстерский состав:

Всего работников, подлежащих аттестации (человек/процентов)		Установлена высшая квалификационная категория (человек/процентов)		Установлена первая квалификационная категория (человек/процентов)		Аттестованы на соответствие должности (человек/процентов)	
2/100%		1/50%		0/0%		1/50%	
из них:		из них:		из них:		из них:	
штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
2	0	1	0	0	0	1	0

По итогам профессиональная деятельность преподавателей и концертмейстеров, аттестованных можно сделать вывод, что их работа является продуктивной, обеспечивает реализацию целей и основных задач программы развития образовательных организаций.

Все преподаватели и концертмейстеры имеют профессиональное образование в области музыкального и хореографического искусства, соответствующей преподаваемому предмету и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н.

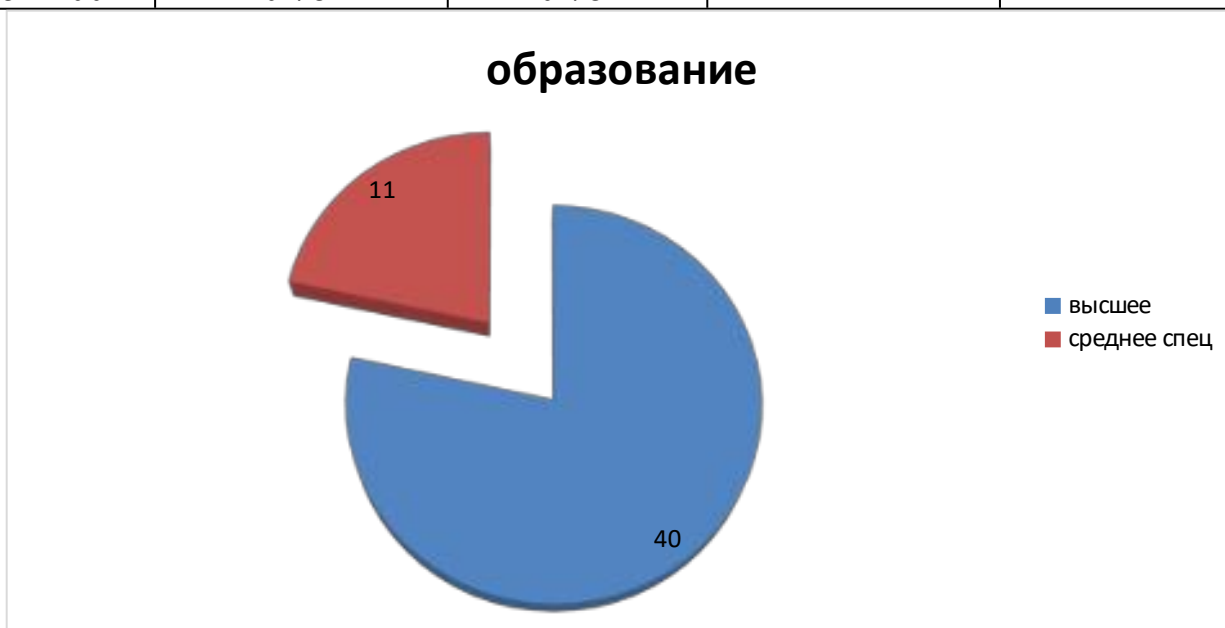
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Уровень образования педагогических работников Школы достаточно высок: 78% педагогических работников имеют высшее профессиональное



образование, 22% – среднее профессиональное образование. Образовательный уровень преподавателей Школы соответствует нормативам, изложенным в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации соответствующих дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусств

Данные об образовании педагогических работников школы:

Всего пед. работников (чел/процент)	Высшее профессиональное образование (чел/процент)	Из них (из гр.2) педагогического профиля (чел/процент)	Среднее профессиональное образование (чел/процент)	Из них (из гр.3) педагогического профиля (чел/процент)
1	2	3	4	5
51/100%	40/78%	40/78%	11/22%	11/22%



Почти половина педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 35 лет. Многие из преподавателей по праву пользуются авторитетом в профессиональном сообществе города как преподаватели-мастера в своей сфере деятельности. Молодых специалистов привлекают к педагогической работе.

Данные о стаже педагогических работников школы:

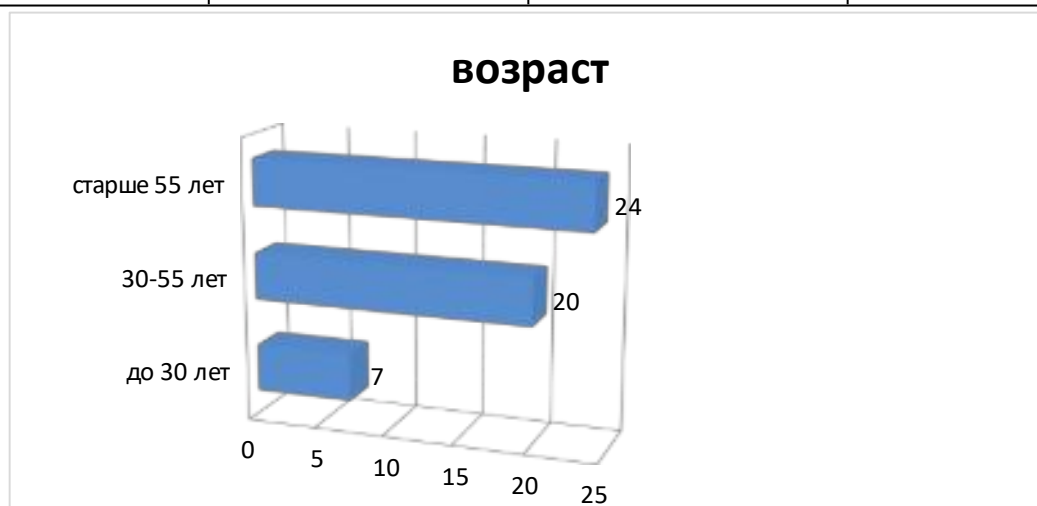
Всего педагогических работников (чел/процент)	Стаж до 5 лет (чел/процент)	Стаж от 5 до 30 лет (чел/процент)	Стаж свыше 30 лет (чел/процент)
51/100%	9/18%	20/39%	22/43%



В коллективе школы 85% преподавателей и концертмейстеров составляет старше 30 лет и 15 % – лица моложе 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива (штатных сотрудников) составляет 48 лет.

Данные о возрасте педагогических работников школы:

Всего педагогических работников (чел/процентов)	Возраст до 30 лет (чел/процентов)	Возраст от 30 до 55 лет (чел/процентов)	Возраст старше 55 лет (чел/процентов)
51/100%	7/14%	20/39%	24/47%



В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Данные о наградах педагогических работников, полученных в 2022 году:

Заслуженный работник культуры РБ,	Почетная грамота, благодарность	Почетная грамота РУМЦ РБ	Почетная грамота Салаватского	Почетная грамота, благодарность	Благодарность администрации ГО г.	Юбилейная медаль к 100летию	Территориальное объединение организаций
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---

РФ	Минкультуры РБ		метод. совета	Отдела культуры г. Стерлитамак	Стерлитамак	образования Республики Башкортоста н	профсоюзов г. Стерлитамак
0	2	2	0	2	1	0	0

### *Выводы и рекомендации:*

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

## 9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Педагогические работники Школы ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. С этой целью в Школе создан Методический совет.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Повышение квалификации помогает преподавателю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе:

*а) Деятельность по разработке, апробации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ.*

Результаты по направлению деятельности за отчетный период:

Обновлены и доработаны фонды оценочных средств по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам на всех отделениях, в том числе фонды оценочных средств итоговой аттестации.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического творчества, рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

*б) Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов.*

29 марта 2022 года Детская школа искусств совместно с Детской школой искусств Стерлитамакского района организовала и провела Открытую педагогическую конференцию преподавателей народных инструментов ДМШ и ДШИ для ближних районов и городов, на конференции с докладами, методическими сообщениями и открытыми уроками выступили преподаватели школы.

30.09, 2.10, 3.10 учащийся Биккинин Рамазан (преп. Коннова Е.В.) в рамках Фестиваля классической музыки «Дети-детям» принял участие в мастер-классах Заслуженного артиста Республики Татарстан Ильдара Салахова.

20 октября в Детской школе искусств в рамках проекта «Большая музыка в малые города» прошли мастер-классы профессора, заведующей кафедрой духовых и ударных инструментов УГИИ им.З.Исмагилова, заслуженного деятеля искусств РБ, профессора Фоменко Лидии Борисовны и старшего преподавателя кафедры хорового дирижирования УГИИ им.З.Исмагилова Мухарямовой Ляйсан Рамильевны. В мастер-классе приняли участие учащиеся духового отделения, старший и средний хоровые коллективы школы (преп. Евсюгова И.А.). Цель проекта - инициировать музыкальную активность в малых и средних городах России, возродить интерес жителей малых и средних городов к классической музыке, как к неотъемлемой части российской и мировой культуры, способствовать тому, чтобы классическая музыка стала вновь важной частью воспитания и образования подрастающего поколения.

24 декабря 3 класс хореографического отделения Детской школы искусств принял участие в проекте «Маленькими шагами к большой сцене», который проводит Башкирский хореографический колледж им.Р.Нуреева. Наши ребята побывали на уроках классического танца девочек и мальчиков в 3/7 классах, приняли участие в мастер-классах по классическому и народно-сценическому танцам.

Все преподаватели школы проводят открытые уроки согласно плану методической работы Школы.

*в) Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.*

В 2022 году преподаватели школы продолжили разработку фондов оценочных средств по всем предметам и программам.

*г) Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий по профилю преподаваемых предметов.*

Результаты по направлению деятельности за отчетный период:

В течение отчетного периода преподаватели и работники посетили в качестве слушателей 26 методических мероприятий:

КПК за 2022

Дата мероприятия	Мероприятие	ФИО
27-28.01.2022	«Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу гитары» РУМЦ г. Уфа в объеме 24 часов	Зарубин О.Ю.
07.02.2022	«Актуальные изменения в трудовом законодательстве-2022. Новое в кадровом делопроизводстве и судебной практике по трудовым спорам в 2021» АНО ДПО Учебно-курсовой комбинат «Курсор»	Захарова М.А.
09-11.03.2022	обучение «Оказание первой помощи» ЧУДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс»	весь коллектив
23.03.2022	обучающий онлайн-семинар, проводимый в рамках Всероссийского АРТ-проекта «Молодые таланты», для преподавателей струнных инструментов в дистанционном формате на платформе Zoom	Галимова А.Н., Трофимова П.Л.
26-27.03.2022	«Проблемы и специфика музыкальной педагогики в сфере эстрадно-джазового исполнительства» г.Уфа	Турченко В.В.
29-30.03.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей струнных инструментов в условиях внедрения профессионального стандарта» г.Уфа УУИ 16 часов	Гордиенко И.Ю.
29.03.2022	Мастер-класс профессора ЦМШ В.В.Пясецкого онлайн	Емельянова М.Н.
16-20.05.2022	«Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в Детской школе искусств»	Коннова Е.В., Заманов И.Р.

	(практический курс Заслуженных артистов РФ И.А.Гербера и С.Ф.Найко) в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» 36 часов г.Красноярск	
14-17.06.2022	Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса» РАМ им.Гнесиных в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» 36 часов	Карасева мО.Н.
10-19.08.2022	Star dance camp мастер класс, 72 ч. Г. Анапа п. Су-Псех	Ишмаков Т.Р.
24-25.08.2022	«Охрана труда (проверка знаний)» АНО ДПО Учебно-курсовой комбинат «Курсор»	Рыжова С.Р. Алехина Т.П. Рузанова М.А. АриткуловаВП Ивановна Л.А. Магадеева Г.А.
12-15.09.2022	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 36ч	Иванова Л.А.
14-22.09.2022	Курсы повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методист в сфере культуры и искусства», ООО «Институт развития образования, 36ч	Ариткулова В.П.
15-16.09.2022	Социально-культурная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, различными ментальными особенностями в образовательных и культурно-досуговых учреждениях» г.Чебоксары Чувашский государственный институт культуры и искусства 18 часов	Берилова Н.Е., Лазарева Р.К., Парфенов П.Н. Чипенко Э.Г.
01.09-31.10.2022	«Управление учреждением культуры», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФР» 120ч.	Воронова О.И.
05.10.2022	Мастер-класс «Методология сольной пляски в народной хореографии» Проект «Педагогическая лаборатория» Детская школа искусств «Феникс» г.Москва онлайн	Гарбуз М.В., Чиждова Г.В.
17-27.10.2022	«Особенности работы на пуантах в младших классах» национальный проект «Культура» Пермский государственный институт культуры, 36ч.	Петрова Е.А.

31.10.2022	Мастер – классы членов жюри в рамках II Открытого республиканского конкурса инструментального исполнительства «Время талантов» Махней Н.И., Сафин М.К.	Коннова Е.В.
9-11.11.2022	«Классическая соната: пианистические аспекты» УГИИ г.Уфа 36 часов	Зейферт Г.Ш.
19-20.11.2022	Республиканский семинар по исполнению русской песни 18 часов РЦНТ г.Уфа	Горячев Е.И., Гарбуз М.В., Чижова Г.В.
19-22.11.2022	«Креативная управленческая деятельность в музыкальной индустрии» в рамках национального проекта «Культура» РАМ имени Гнесиных, г Москва дистанционно	Мингазова Р.Н.
7-11.11.2022	«Эффективные методики совершенной вокальной техники» С ГИИ им.Д.Хворостовского в рамках национального проекта «Культура» г.Красноярск дистанционно	Хазиева Р.Н., Махмутов В.С.
16.11.2022	Вебинар «Точка роста» дистанционно	Евсюгова И.А.
02.12.2022	Курсы современного вокала Анастасии Антиповой и марафон «Белт» онлайн	Евсюгова И.А.
7.10-25.11.2022	Цикл вебинаров «Школа заместителя директора 2.0» РРЦ г.Екатеринбург 12 часов дистанционно	Алехина Т.П.
1.11.2022	Мастер-класс Светланы Ефимовой «Мастерство, внимание, вдохновение. Аспекты взаимодействия концертмейстера и солиста» дистанционно	Воронова О.И.

*Выводы и рекомендации:*

Педагогический коллектив школы продолжает работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе по внедрению новых педагогических технологий.

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством. С 2019 года преподаватели школы проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров сферы культуры, созданных на базе ведущих образовательных организаций высшего образования России.

В 2022 году обучение проводилось и в очном, и в дистанционном формате.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического

обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

## 10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности – развитие коллективного музицирования.

Сегодня в школе 13 концертных коллективов, два коллектива имеют звание «Образцовый детский коллектив» - это ансамбль «Гитара плюс» и вокальный ансамбль «Каледа».

В 2021 года Школа присоединилась к Международной просветительской акции "Всеобщий музыкальный диктант". В 2022 году вновь провели Всеобщий музыкальный диктант. Это ежегодная культурно-просветительская акция, придуманная студентами, которая направлена на формирование интереса к изучению сольфеджио и на повышение уровня музыкальной грамотности у профессиональных музыкантов и любителей музыки. В ней участвуют как профессиональные музыканты, так и те, кто не учился музыке. Всеобщий музыкальный диктант – это не контрольная, не олимпиада, не конкурс, это праздник музыкальной грамотности. Если участники с кем-то и соревнуются, то только сами с собой.

В диктанте приняли участие, как учащиеся, так и преподаватели, а также родители. Организатором мероприятия выступила Российская академия музыки им. Гнесиных при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи.

В 2022 году из 74 участников 42 написали диктант на «отлично». Положительные результаты проведенного мероприятия, несомненно, будут



способствовать дальнейшему повышению значимости музыкально-теоретических дисциплин в образовательном процессе.

В июне 2022 года в Школе была организована и проведена Летняя творческая смена «Созвездие талантов». На протяжении 3 недель ребята не только играли на инструментах, занимались сольфеджио, пели в хоре, но и занимались хореографией, участвовали в пленэрах и интереснейших мероприятиях, ходили в кино, библиотеки и картинную галерею. Под руководством преподавателей были проведены увлекательные и познавательные мероприятия. Творческая смена способствовала новому раскрытию творческого потенциала детей и преподавателей, Планируется проведение летних смен и в дальнейшем.

В 2022 году Детская школа искусств вошла число участников проекта «КультУра». Медиасеть школьных студия "КультУра" - масштабная творческая лаборатория, где воспитанники музыкальных, художественных школ, школ искусств учатся говорить и доносить до широкой аудитории то, что они знают изнутри, чем живут и дышат. Проект направлен на воспитание молодых лидеров в сфере культуры, искусства и креативных индустрий, а так же он научит создавать достойный контент собственных социальных сетей школ и лично каждого участника. Проект реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Первый офлайн тренинг проекта «КультУРА!» стартовал 27 января в г. Уфа. Ребята из ДШИ г. Стерлитамак посетили мастер классы, чтобы попрактиковать съемку сюжета, смонтировать свой первый сюжет, рассказать о происходящих событиях в социальных сетях, научиться фотографировать. В марте мы принимали команду медиасети школьных студий «КультУра!» в школе. Ребята из хореографического и музыкального отделения школы прослушали небольшие мастер-классы и с удовольствием приступили к делу! За пару часов ребята освоили основы фотографирования, текста, а так же сняли отдельный выпуск о сегодняшнем дне.

4 октября 2022 года в уфимском конгресс-холле «Торатау» состоялась церемония награждения победителей Первого фестиваля медиасети школьных студий «КультУра!». Собравшиеся чествовали авторов лучших публикаций в сетях, фотографий, видеосюжетов. Победители были награждены в четырех основных номинациях — «Талант снимать. Видеосюжет»; «Талант писать. Текст»; «Талант продвигать. Соцсети»; «Талант видеть. Фотография». Также были подготовлены специальные призы. Сараева Анастасия стала победителем в номинации «Талант писать. Текст», Гарифуллина Самира была отмечена специальным призом «Фоторепортер».

### 10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. В 2022 году учащимися школы завоевано 260 диплома различного уровня. Результаты

конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя.

7 мая 2022 года в рамках Межрегионального конкурса «Цвети, мой край, Башкортостан!» ДШИ впервые провела конкурс среди инструменталистов, в котором приняли участие более 100 участников из разных музыкальных школ города и республики. Жюри инструментальной части конкурса состояло из преподавателей УУИ и ССМШ г.Уфы. Участники конкурса играли на духовых инструментах, на гитаре на баяне и аккордеоне, на скрипке и на фортепиано.

Сведения о достижении установленных показателей за 2022 год представлены в таблице:

Наименование показателя, характеризующего качество услуги	Наименование показателей, необходимых для расчета показателя, характеризующего качество услуги	Единица измерения	Значение показателя, установленное на текущий год	Фактическое значение показателя за 2022 год
Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	Кс - количество обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	человек	23	260
	Кобщ - общее количество обучающихся	человек	568	568
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	Кприз - количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	человек	-	568

№	Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы)	Единица измерения	Значение	
			установленное	Фактическое
1	Доля обучающихся, принявших участие в	процент	-	60%

	смотре, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)			
2	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	процент	-	32%

Приведенные данные свидетельствуют о выполнении показателей в полном объеме.

Приоритетными для Школы является участие в конкурсах по плану зонального методического объединения, Республиканского учебно-методического центра.

В течение 2022 года учащиеся Школы приняли участие в 61 конкурсе различного уровня, из них 28 Международных, 16 Всероссийских, 11 Республиканских, 4 Зональных конкурсах и фестивалях.

Учащимися Школы завоевано 260 дипломов лауреатов и дипломантов, в том числе – 3 Гран-при Международного уровня, 1 Всероссийского уровня, 3 - Республиканского уровня, 1 – Зонального уровня.

Сведения о качестве конкурсно-фестивальных результатов учащихся приведены в следующей таблице:

**Результаты выступления учащихся на конкурсах и фестивалях  
в 2022 году (количество наград)**

уровень	ГРАН-ПРИ	лауреаты 1 степени	лауреаты 2 степени	лауреаты 3 степени	дипломанты	Участник и	<b>Итого</b>
Международный	3	43	23	9	1	-	<b>79</b>
всероссийский	1	28	4	6	2	-	<b>41</b>
республиканский, региональный	3	27	25	26	31	1	<b>113</b>
зональный	1	7	6	9	4	1	<b>27</b>
<b>всего дипломов</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>260</b>

**Сравнительная таблица по количеству наград, завоеванных обучающимися  
в конкурсах и фестивалях (не ниже городского уровня)  
в 2017-2022 годах**

Год	Количество наград международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов
2017	239
2018	300

2019	252
2020	186
2021	376
2022	260

В 2022 году 36 преподавателей Школы осуществляли конкурсно-фестивальную подготовку учащихся. В подготовке в конкурсах и фестивалях были задействованы все концертмейстеры.

Преподаватели школы участвуют в конкурсах исполнительского мастерства и конкурсах методических работ:

- преподаватели Рябчиков А.А., Махмутов В.С. успешно участвовали в конкурсах исполнительского мастерства
- преподаватель Иванова Л.А. приняла участие в I Всероссийском конкурсе по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ» и стала Дипломантом.

Впервые в нашей стране, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации, проводился конкурс на присуждение премии лучшим преподавателям детских школ искусств, преподавателям профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования за достижения в педагогической деятельности.

Лучшими преподавателями в области музыкального искусства стали 150 человек, среди которых преподаватель Детской школы искусств города Стерлитамак - Чижова Галина Владимировна.

#### *Выводы и рекомендации:*

Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки.

Деятельность Школы в последующие годы будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

## 10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Именно в ситуации концертного исполнения ребенок становится артистом, именно здесь он проявляет знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских садов, ветераны, жители

г.Стерлитамак). В 2022 году большая часть концертов в проводилась офлайн, небольшая часть концертов была проведена в онлайн режиме, число зрителей было увеличено за счет размещения видеоконцертов в социальных сетях и на официальной странице школы.

Всего в 2022 году Школой успешно проведено 61 концертное мероприятие.

Школа информирует о своих концертах на «PRO.Культура.РФ» - цифровой платформе для размещения событий на федеральных и региональных афишах, а также для продвижения мероприятий в сфере культуры и совершенствования профессиональных навыков.

*Выводы и рекомендации:*

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, увеличения числа концертирующих коллективов, представляющих Школу на городском и региональном уровнях.

### 11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1). Выдвижение учащихся на присвоение городских стипендий.

С 2014 года лучшие учащиеся ДШИ и ДМШ Стерлитамака становятся стипендиатами Главы администрации городского округа город Стерлитамак и Стерлитамакской городской профсоюзной организации работников культуры «Молодые дарования» за высокие результаты в учебе и творческой деятельности. В 2022 году стипендия была присуждена Скаридову Даниилу («Народные инструменты: гитара») и Абдрахманову Денисламу («Народные инструменты: гитара»).

2) Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем оплаты вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях.

Сведения о расходовании финансовых средств Школы, направленных на поддержку одаренных учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет всех уровней 2021 года (в тыс. руб)	Внебюджет 2021 года (в тыс. руб)
1	Приобретение гитары	0	160
1	оплата организационного взноса за участие в конкурсах, олимпиадах	0	16,2
2	повышение профессиональной компетенции педагогических работников	1,9	0
3	повышение профессиональной компетенции работников	0	0

	Итого	1,9	176,2
--	-------	-----	-------

## 12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и хореографического искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
  - мультимедийной техникой;
  - многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.
- На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Республиканский учебно-методический центр;
- Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ
- Администрация г. Стерлитамак РБ

- Министерство культуры РБ
- Единое окно доступа к информационным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Российский образовательный портал
- Портал Культура.

В группе «ВКонтакте» размещены ссылки на официальные сообщества:

- «Культурный мир Башкортостана»
- Отдел культуры администрации ГО г.Стерлитамак РБ
- Министерство культуры Республики Башкортостан.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В 2022 году, в связи с отсутствием бюджетного финансирования новых поступлений в библиотеку не было. Библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий. Отсутствует обеспечение профильными периодическими изданиями.

*Выводы и рекомендации:*

Модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения – одна из острых проблем Школы. Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки в рамках Программы развития Школы на 2021-2023 годы.

### 13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак в 2022 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.
- 3) размещением актуальной информации на сайте, в группе школы в социальной сети ВКонтакте.

1. Функционирование сайта организации, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ОАО «Уфанет» на основании заключенного договора.

В 2022 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://dshi-str.ru>

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

В настоящее время в Школе созданы несколько информационных порталов для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников (ВКонтакте, чаты в Ватсаппе каждого преподавателя, коллектива, в группах по теоретическим дисциплинам). Создание таких групп стало для Школы важной «точкой роста» эффективности. В период дистанционного обучения на базе сайта <https://dshi-str.ru> была создана интерактивная on-line площадка - учащихся, родителей, преподавателей, выпускников (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления), на официальном сайте и в социальных сетях. Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные



документы школы), которые находятся в информационной папке в библиотеке школы.

*Выводы и рекомендации:*

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

## 15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет в оперативном управлении обособленное здание, общей площадью 1917,9 кв.м. с наличием достаточного количества специального оборудованных учебных кабинетов, репетиционных аудиторий, концертного зала, студии звукозаписи, библиотеки.

Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
453118, РБ, г. Стерлитамак, пр. Октября, 26 Отдельно стоящее строение, литер А	Учебные помещения: Общая площадь – 1300,3м <sup>2</sup> В том числе: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий – 29 площадь - 871,4м <sup>2</sup> Учебные кабинеты для групповых занятий – 10 площадь – 428,9м <sup>2</sup> Кабинетов для музыкально теоретических занятий 5 площадь – 173,2м <sup>2</sup> 2 хоровых класса – 113,1 м <sup>2</sup> 1 оркестровый класс – 34,8 м <sup>2</sup> 2 кабинета хореографии – 107,8 м <sup>2</sup> Концертный зала на 100 мест площадь - 88,8 м <sup>2</sup> Студия звукозаписи – 13,2м <sup>2</sup> Учебно-вспомогательные, административные, подсобные помещения Общая площадь – Библиотека – 48,3м <sup>2</sup> Кабинет директора – 22,6м <sup>2</sup> 2 кабинета заместителей директора – 40 м <sup>2</sup> Учительская – 44,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление, бессрочное) 27.11.2002г. № 02-01/20-48/2002-114 Овощехранилище 21.05.2013г. № 02-04-17/027/2013-520 Склады 21.05.2013 № 02-04-17/027/2013-514 Земля 03.06.2013г. № 02-04-	Устав регистрационный № 1632 от 18.08.2015 Лицензия № 3394 от 25.11.2015г. Свидетельство о постановке на налоговый учет 02 № 007321831 от 01.07.1994г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РБ в г. Стерлитамак Санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.22.01.000..М.0 00034.03.14 от 25.03.2014г.

	Мастерская по ремонту музыкальных инструментов – 12,8 м <sup>2</sup> Кабинет костюмера – 5,9 м <sup>2</sup> 2 кладовки для инструментов – 12,6 м <sup>2</sup> 2 кладовки для костюмов – 12,4 м <sup>2</sup> 1 костюмерная – 13,8 м <sup>2</sup> Комната для персонала – 5,2 м <sup>2</sup> Буфет – 8,3 м <sup>2</sup> Комната оказания ПДП – 8,0 м <sup>2</sup> Гардероб – 17,9 м <sup>2</sup> 2 Холла - 87,2 м <sup>2</sup>	17/037/2013-750		Отдел надзорной деятельности г. Стерлитамак УНД ГУ МЧС по Республике Башкортостан Декларация Пожарной Безопасности 23.12. 2013 №80445-ТО-1669
--	---	-----------------	--	---

### Справка о материально-техническом обеспечении Школы

Ежегодно за счет внебюджетных средств в Школе проводятся текущие ремонты внутренних помещений. Так, в 2022 году отремонтированы 6 кабинетов, 2 запасных выхода, два коридора, туалет 3 корпус. Ежегодно за счет внебюджетных средств Школой приобретаются, технические средства обучения, музыкальные инструменты – приобретены два духовых инструмента на сумму 99 900 руб. Отремонтирована кровля (выявленные скрытые работы) 3 корпуса на сумму 290 000 за счет бюджетных средств.

Таким образом, общая сумма финансовых вложений на укрепление материально-технической базы за счет бюджета ГО г. Стерлитамак 290 000 руб., внебюджетных средств Школы составила в 2022 году 120 900 рублей.

В 2022 году остро встала необходимость проведения частичного ремонта кровли 2 корпуса. Здание школы было введено в эксплуатацию в 1968 году, капитальный ремонт мягкой кровли проводился 14 лет назад. Школа ежегодно за счет внебюджетных средств проводит выборочный ремонт.

*Выводы и рекомендации:* Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию

- текущий ремонт внутренних помещений;
- замена деревянных окон на пластиковые;
- ремонт фасада школы, отмостки;
- ремонт кровли 2 корпуса.
- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов.

### 16. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

## 16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

### Информация о степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг

(по результатам независимой оценки качества в 2022 году)

По итогам проведенной независимости качества оказываемых услуг (далее – НОК), на основе анкетирования 215 респондентов – получателей услуги, Школа получила высокую оценку.

1. Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг?

Да (90%, 194 Голосов)

Нет (10%, 21 Голосов)

2. Доступна ли Вам полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией?

Да (85%, 168 Голосов)

Нет (15%, 30 Голосов)

3. Укажите, пожалуйста, доступные для Вас источники информации о способах взаимодействия с образовательной организацией

Официальный сайт в сети Интернет (63%, 121 Голосов)

Другое (32%, 61 Голосов)

Информационные стенды в образовательной организации (5%, 10 Голосов)

4. Имеется ли у Вас возможность дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб - сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет?

Да (64%, 116 Голосов)

Затрудняюсь ответить (21%, 38 Голосов)

Нет (15%, 27 Голосов)

5. Доступна ли Вам возможность взаимодействия с образовательной организацией для реализации своего права обращения в организацию с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг?

Да (89%, 159 Голосов)

Нет (11%, 19 Голосов)

6. Укажите, пожалуйста, доступный для Вас способ взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов

Обращаюсь только лично (45%, 79 Голосов)

Телефон/факс (29%, 50 Голосов)

Официальный сайт в сети Интернет (14%, 24 Голосов)

Электронная почта (12%, 21 Голосов)

7. Имеется ли информация о порядке обращения граждан в организацию и порядке рассмотрения обращений на информационных стендах в общедоступных местах в образовательной организации?

Да (54%, 94 Голосов)

Затрудняюсь ответить (37%, 64 Голосов)

Нет (9%, 16 Голосов)

8. Если Вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан

Не обращался(лась) (56%, 92 Голосов)

Полностью удовлетворен(а) (38%, 63 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (4%, 7 Голосов)

Не удовлетворен(а) (2%, 3 Голосов)

9. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно - гигиенических требований?

Полностью удовлетворен(а) (67%, 111 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (16%, 27 Голосов)

Не обращался(лась) (14%, 23 Голосов)

Не удовлетворен(а) (2%, 4 Голосов)

10. Удовлетворены ли Вы оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий обучающихся?

Полностью удовлетворен(а) (72%, 118 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (13%, 22 Голосов)

Затрудняюсь ответить (11%, 18 Голосов)

Не удовлетворен(а) (4%, 7 Голосов)

11. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации?

Полностью удовлетворен(а) (77%, 129 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (11%, 19 Голосов)

Затрудняюсь ответить (10%, 17 Голосов)

Не удовлетворен(а) (2%, 3 Голосов)

12. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися?

Да (85%, 139 Голосов)

Затрудняюсь ответить (12%, 20 Голосов)

Нет (3%, 5 Голосов)

13. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся?

Да (95%, 155 Голосов)

Затрудняюсь ответить (4%, 6 Голосов)

Нет (2%, 3 Голосов)

14. Считаете ли Вы, что в образовательной организации обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья?

Да, считаю, что необходимые условия обеспечены (45%, 76 Голосов)

Затрудняюсь ответить (45%, 75 Голосов)

Условия частично соответствуют требованиям (7%, 12 Голосов)

Нет, такие условия не обеспечены (3%, 5 Голосов)

15. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?

Да (92%, 153 Голосов)

Затрудняюсь ответить (5%, 8 Голосов)

Нет (4%, 6 Голосов)

16. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

Полностью удовлетворен(а) (92%, 151 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (4%, 7 Голосов)

Затрудняюсь ответить (4%, 6 Голосов)

Не удовлетворен(а) (1%, 1 Голос)

17. Удовлетворяет ли Вас материально - техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)?

Полностью удовлетворен(а) (49%, 82 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (25%, 41 Голосов)

Затрудняюсь ответить (17%, 28 Голосов)

Не удовлетворен(а) (10%, 16 Голосов)

18. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?

Полностью удовлетворен(а) (89%, 150 Голосов)

Частично не удовлетворен(а) (5%, 9 Голосов)

Затрудняюсь ответить (4%, 6 Голосов)

Не удовлетворен(а) (2%, 3 Голоса)

19. Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг?

Да, я всегда рекомендую эту образовательную организацию (80%, 143 Голосов)

Вероятнее всего, да (17%, 30 Голосов)

Пожалуй, нет (2%, 4 Голосов)

Точно нет (1%, 1 Голосов)

Результаты проведенного самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак позволяют сделать вывод о качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Стерлитамак располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МАУ ДО "Детская школа искусств" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- по результатам мониторинга степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой образовательных услуг, уровень удовлетворенности потребителей (учащихся и родителей) составил 100%.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

- 1) Совершенствование нормативно-правовой базы:
  - утверждение и регистрация Устава Школы с поправками;
- 2) *Расширение спектра образовательных программ:*
  - расширение спектра платных образовательных услуг;



2) *Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:*

- эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;
- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3) *Развитие кадрового потенциала:*

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

4) *Реализация программ творческой деятельности:*

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- увеличение числа концертирующих коллективов, представляющих Школу на городском и региональном уровнях;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе
- расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

5) *Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:*

1) ведение на базе сайта <https://dshi-str.ru> интерактивной on-line площадки - учащихся, родителей, преподавателей, выпускников, социальных партнеров (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

2) ведение информационных страниц Школы в социальных сетях.

6) *Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.*

Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки в рамках Программы развития Школы на 2021-2023 годы.

7) *Развитие материально-технической базы:*

Рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию

- текущий ремонт внутренних помещений;
- замена деревянных окон на пластиковые;
- ремонт фасада школы, отмостки;
- ремонт кровли 2 корпуса.
- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов.

Приложение № 1  
 к отчету о самообследовании  
 МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак на 01.04.2020  
 УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324  
**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
 самообследованию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	568
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	199
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	319
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек	34

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	9 (1,5%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	84/ 14,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	380/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	0/0%
1.8.2	На зональном уровне	человек/ %	90/15,8%
1.8.3	На региональном уровне	человек/ %	300/52,8%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	250/44%
1.8.6	На международном уровне	человек/ %	400/70%,
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	376/66,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	14/2,4%
1.9.2	На зональном уровне	человек/ %	31/5,5%
1.9.3	На региональном уровне	человек/ %	28/4,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	136/24,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	1867/29,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	-
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	61
1.11.1	На школьном уровне	единиц	26
1.11.2	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.3	На региональном уровне	единиц	2
1.11.4	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.5	На федеральном уровне	единиц	-

1.11.6	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/21,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/21,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	42/82,3%
1.17.1	Высшая	человек/ %	39/76%
1.17.2	Первая	человек/ %	3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	51/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	9/13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	22/42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	7/13,7%

	возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	24/47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	62/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13/2%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	41
2.2.1	Учебный класс	единиц	39
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0