

1.слуховая

Заходим на сайт

<http://идеальныйслух.рф/>

выбираем :

- гаммы, лады, начать, Гаммы (лады), выбираем те, что мы проходили Мажор, минор (натуральный), минор (гармонический), минор (мелодический), режим – тест (можно сначала потренироваться на тренажере), проходите тест, записываете результат

- интервалы, все, дальше, можно и мелодические, и гармонические, пройти тест, (сначала можно потренироваться на тренажере), проходите тест, записываете результат

-. Обращение трезвучий, все, дальше, пройти тест, (сначала можно потренироваться на тренажере), проходите тест, записываете и присылаете мне результат по каждому блоку (гаммы, интервалы, трезвучия)

2.заходим по ссылке <https://8413df8a-494a-45c4-b11f-4dd364c1a082.now.sh/class-2-chapter-17-cover-1>

Это интерактивное пособие по сольфеджио на тему «Соль минор», делаем все задания в этой теме,

слева есть значки, вперед по стрелочке

Значок объясняет задание на этой странице,

1)- читаем правило, слушаем гамму,

2) слушаем «Болезнь куклы», определяем устойчивые ступени,

3)поем с дирижированием мелодии в соль миноре, все они начинаются с двух тактов вступления

4) двухголосная мелодия «Ой, по морю», поем 1 голос, потом 2 голос, после этого пробуем петь один голос в двухголосии, фортепиано будет играть оба голоса, слушайте

5) транспонирование – данную мелодию перенести в соль минор, перетаскивайте ноты, длительности, ключевые знаки на линеечки, пришлите мне фото получившейся мелодии. Это и будет домашнее задание