

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Обсуждено на заседании

Методического совета

МАУ ДО «ДШИ»

Протокол № 33

от «18» февраля 2019 г.

Принято на заседании

Педагогического совета

МАУ ДО «ДШИ»

Протокол № 4

от «02» 04 2019 г.



Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ДШИ»

О.И.Воронова

Приказ № 72/1 от «15» 04 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного учреждения дополнительного
образования

«Детская школа искусств» городского округа г.Стерлитамак
Республики Башкортостан

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан
2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно- управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.
5. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция – выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования Учреждения проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на сайте Учреждения, представление отчета Учредителю.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Учреждению.

3.3. В процессе самообследования проводится

оценка образовательной деятельности;

системы управления Учреждения;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и др.

IV. Структура самообследования

- 4.1. Общие сведения об Учреждении: адрес, режим работы и др.
- 4.2. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 4.3. Контингент, показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся. Обучающиеся и система работы с ними (количество обучающихся в Учреждении по программам в рамках бюджетного финансирования, сохранность контингента, показатели результативности обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня, показатели оценки достижений предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся и показатели оценки достижений предметных результатов итоговой аттестации, поступление обучающихся в учреждения среднего и высшего специального образования, количество обучающихся на платной основе и перечень платных образовательных программ;
- 4.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (система оказания методической помощи преподавателям, принятая в Учреждении, обобщение и распространение педагогического опыта – семинары, мастер-классы, конференции, педсоветы, методсоветы, заседания отделов, открытые уроки, публикации) и др.
- 4.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса (деятельность по повышению квалификации и аттестации, количество штатных работников и внештатных, поощрения и награды преподавателей и концертмейстеров, участие преподавателей в различных методических и творческих объединениях, советах и комиссиях, распространение педагогического опыта и разработка программ и методических материалов, участие в конкурсах преподавательского мастерства)
- 4.7. Организация концертной, воспитательной и внешкольной деятельности Учреждения (формы работы, количество мероприятий, охват детей, система работы с родителями)
- 4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (учебные классы, кабинеты, музыкальные инструменты, оргтехника, библиотечный фонд, система безопасности) и др.

V. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 01 апреля текущего года. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью Учреждения.

5.4. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

О порядке проведения самообследования
МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак

Структура

отчета о результатах самообследования

МАУ ДО «Детская школа искусств» г.Стерлитамак

1. Аналитическая часть:

- общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель);
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- структура и система управления;
- характеристика реализуемых образовательных программ;
- регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, система оценок)
- качественные и количественные показатели успеваемости, уровень подготовки выпускников;
- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- конкурсно-фестивальная деятельность (районные, городские, всероссийские, региональные, всероссийские, международные конкурсы и фестивали);
- концертно-просветительская деятельность (площадки, количество, качество концертов, показатели слушательской аудитории)
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- работа с одаренными детьми (стипендиаты, индивидуальные образовательные маршруты и пр.);
- реализация Школой социокультурных проектов;
- методическая деятельность педагогических работников (программы, разработки, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
- качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации);
- качество материально-технической базы;
- качество информационно-библиотечного обеспечения;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Показатели деятельности Школы в виде таблицы, согласно Приложения № 1 к настоящему Положению.

3. Общие выводы.

